

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение: Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Технологическая практика»

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа технологической практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор философских наук, доцент Попов Василий Борисович;
старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов Алексей Вячеславович.

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

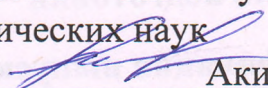
философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

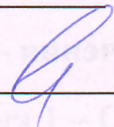
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель практики – знакомство магистранта с основами научно-исследовательской деятельности, в соответствии с профилем магистерской программы. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области работы с молодежью.

Главными **задачами** практики являются:

- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работы в соответствии с современной методологией педагогической науки;
- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых педагогических проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации об изучаемом объекте исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования.

Важным этапом в подготовке магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» является технологическая практика.

Практика способствует ознакомлению с основами самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается сдачей отчетной документации.

В течение практики магистранты учатся применять все знания и умения для решения задач в научной сфере, собирают необходимые материалы для выполнения магистерской работы, обсуждают методы научного исследования, срок его выполнения со своим научным руководителем.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная технологическая практика входит в часть учебного плана подготовки студентов, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности; умения: на основе результатов социологических исследований осуществлять самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий; навыки: на основе результатов социологических исследований составлять обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Методология и методы социологических исследований», «Качественные методы в социологии», «Методология научного исследования». Практика является основой для освоения «Гносеология и методы социологического познания», «Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании», «Социальные технологии в прикладной социологии».

Технологическая практика (производственная) проводится во втором семестре (третьем триместре), в зависимости от формы обучения. Допускается индивидуальный выбор базы практики, который в обязательном порядке согласуется с руководством кафедры философии и социологии. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79, структура программы магистратуры включает Блок 2 «Практики», в который входит проектно-технологическая практика.

Общая трудоемкость проектно-технологической практики

Семестр / триместр	Трудоемкость (час./зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачет)
2 ОФО / 3 ЗФО	216/6 (СР – 210)	4	Зачет с оценкой
Итого	216/6	4	Зачет с оценкой

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3.	<p>знать: сущность и основные принципы системного подхода, стратегического управления;</p> <p>уметь: проводить анализ объекта, проблемной ситуации и делать соответствующие выводы;</p> <p>владеть: комплексного анализа, разработки стратегических решений в профессиональной деятельности.</p>
УК-3	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5.	<p>знать: основные аспекты управления командой проекта;</p> <p>уметь: ставить цели, разрабатывать стратегию по их достижению, работать в команде;</p> <p>владеть: навыками командной работы, управления коммуникациями, конфликтами.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>Умеет: предлагать постановку задач по поиску и обобщению социологических данных</p>

		<p>Владеет навыками: осуществления обоснованного выбора методов и, в необходимых случаях, программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
ОПК-2	<p>ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5</p>	<p>Знает: актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>Умеет: на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>Владеет навыками: обоснования предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и</p>

		анализа социологических данных; разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием
ОПК-4	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4	<p>знать: правила формулирования целей и задач научного исследования для разработки и реализации технологий оказания социальных услуг, основные статистические техники и процедуры первичной обработки данных, двумерного анализа, алгоритм статистического вывода, иметь общие представления о многомерных методах статистической обработки, процедурах качественного анализа;</p> <p>уметь: применять на практике методы анализа данных, формулировать в ходе анализа данных результаты исследования исследовательские вопросы, ставить конкретные научно-прикладные задачи по конструированию и реализации технологий оказания социальных услуг и решать их с помощью научных методов;</p> <p>владеть: способностью определить дизайн исследования, основные методы, техники и процедуры обработки и анализа данных, первичными навыками обработки и анализа данных (анализ описательных статистик, простая</p>

		модификация данных), навыками обработки больших массивов данных, привлечения для анализа большого числа переменных одновременно, количественными и качественными методами обработки и интерпретации данных исследования.
Профессиональные		
ПК-1	ИПК-1.1. ИПК- 1.2. ИПК-1.3.	<p>Знает: оптимальные ресурсы, необходимые для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования;</p> <p>Умеет: вносить научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии.</p> <p>Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов и методик сбора социологической информации</p>
ПК-2	ИПК-2.1. ИПК- 2.2. ИПК-2.3.	<p>Знает: обеспечение информационной поддержки управленческого процесса путем проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: осуществлять постановку актуальных организационно-управленческих задач в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками: разработки обоснованного решения организационно-управленческих задач на основе проведенных социологических и маркетинговых исследований</p>

ПК-3	ИПК-3.1. ИПК- 3.2. ИПК-3.3.	<p>Знает: модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: вносить научно обоснованные предложения по совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p>
ПК-5	ИПК-5.1. ИПК- 5.2. ИПК-5.3.	<p>Знает: как составлять краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p>Владеет навыками: осуществления управленческого консультирования в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>

4. Структура и содержание проведения учебной проектно-технологической практики

Для прохождения технологической практики (производственной) магистранты I курса работают на базе кафедры или организаций ЛНР.

После установочной конференции по практике каждый магистрант должен встретиться со своим научным руководителем для того, чтобы определить тему научного исследования, получить консультацию по всем вопросам организации работы во время практики.

Непосредственно организация и руководство технологической практикой магистрантов возлагается на научного руководителя магистерской диссертации, что закреплено приказом по утверждению тем магистерских диссертаций. Научным руководителем является преподаватель кафедры, имеющий научную степень кандидата или доктора наук, а также достаточный опыт научно-практической работы.

Для магистрантов, обучающихся на заочной форме обучения, практика проводится согласно графику учебного процесса.

Технологическая практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя в виде научного исследования с целью выявления и анализа актуальных проблем по направлению исследования и формулирования конкретной темы выпускной квалификационной работы (ВКР), разработки ее структуры, а также разработку предварительной теоретической концепции ВКР и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Содержание практики ориентировано на овладение магистрантом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения управленческих процессов, умение применить ее при работе над выбранной темой ВКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронных баз данных, Интернета);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование;
- подготовка материалов для написания теоретической части магистерской диссертации;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов.

Формами проведения практики являются:

- участие магистрантов в установочной конференции по практике с участием научных руководителей практики, педагогов выпускающей кафедры;
- сбор и анализ литературных источников по проблеме исследования;
- составление списка проанализированной литературы согласно требованиям;

- составление «содержания» магистерской диссертации;
- разработка научного аппарата магистерской диссертации;
- подбор методов и методик проведения констатирующего эксперимента;
- подготовка материалов для написания теоретической части магистерской диссертации;
- написание научной статьи по направлению магистерской диссертации.

Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик образовательного учреждения, где магистрант собирается внедрять или апробировать полученные в ВКР результаты.

Обязанности руководителей практики и магистрантов

Руководитель практики:

- отвечает за подготовку проекта приказа о прохождении практики;
- организывает и проводит установочные конференции магистрантов перед началом практики;

Научный руководитель:

- проводит с магистрантами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- несёт ответственность за соблюдение магистрантами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству Луганской Народной Республики медицинских книжек магистрантов;
- организывает и проводит установочные конференции магистрантов перед началом практики;
- уточняет содержание работы магистрантов, консультирует по всем возникающим вопросам, утверждает план-график работы магистранта;
- информирует об основных способах получения научной информации, консультирует по работе с электронными научно-образовательными ресурсами;
- корректирует научный аппарат магистерской диссертации, выбор диагностического инструментария магистрантом, утверждает предоставленные материалы.
- обеспечивает выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;

– вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик магистрантов.

Магистрант:

– до начала практики предоставляет научному руководителю оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства Луганской Народной Республики медицинскую книжку, ознакомиться с программой практики;

– получает от научного руководителя все необходимые документы (индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;

– присутствует на установочной конференции;

– должен своевременно прибыть на Базу практики;

– полностью выполняет задания, предусмотренные Программой практики, а также следует указаниям научного руководителя;

– изучает и строго соблюдает правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;

– несет ответственность за выполненную работу;

– демонстрирует культуру интеллектуального труда и педагогической этики;

– своевременно готовит отчетную документацию и защищает отчет по практике.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии применяемые при проведении практики.

Формами организации при проведении практики являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). При проведении практики используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: презентации с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей при проведении практики используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. Информационно-развивающие технологии. Анализ литературы с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение

специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии.* Работа в библиотеке с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. *Личностно-ориентированные технологии обучения.* Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 318 с. – (Высшее образование).

2. Малькова М.А. Магистерская диссертация: структура и содержание: учебно-методическое пособие / М.А. Малькова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Луганск: Книта, 2018. – 66 с.

б) дополнительная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с.

2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / Безуглов И.Г.; Лебединский В.В., Безуглов А.И.; Моск. открытый социальный ун-т. – М.: Академический Проект, 2008. – 194 с.

в) интернет-ресурсы:

http://government.ru/	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.gumer.info	Электронная библиотека по

	гуманитарным дисциплинам «Гумер»
https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
http://www.nirsi.ru	официальный сайт Национального института развития современной идеологии
http://window.edu.ru/catalog/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://Urait.ru/	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Проведение практики предусматривает доступ обучающихся к помещениям, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки ЛГПУ.

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
ЭБС «Консультант студента»	Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.	http://www.studentlibrary.ru	Авторизованный доступ
Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» - это открытый электронный архив материалов научного и учебно-методического назначения,	http://dspace.ltsu.org/	Полный доступ

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
	созданных учеными, преподавателями, сотрудниками и студентами университета.		
<i>Сервис BookOnLine</i>	Новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России.	https://bookonlime.ru/	Полный доступ
<i>КиберЛенинка</i>	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.	https://cyberleninka.ru/	Полный доступ
<i>Журнал «Организация работы с молодежью»</i>	Журнал, специализирующийся на тематике организации работы с молодежью. Полные тексты + аналитика	http://ovv.esrae.ru/issue	Полный доступ
<i>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</i>	Российские и зарубежные научные журналы	http://elibrary.ru	Полный доступ
<i>Научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»</i>	Электронный каталог фонда	http://lib.ltsu.org/	Полный доступ
<i>Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/</i>	Авторефераты диссертаций	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/bd_ex.php	Полный доступ

8. Материально-техническая база практики

Используется материально-техническое оснащение «ЛГПУ».

При прохождении практики предполагается использование академических компьютерных аудиторий и залов библиотеки, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место магистранта, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: рабочие места студентов, оснащенные компьютерами, канцелярское оснащение учебного процесса.

При прохождении практики предусматривается доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)